

教育目標

人格の完成をめざし、国家および社会の形成者としての必要な資質を養うとともに、工業に必要な基礎的・基本的知識、技術、技能を身につけさせる

校訓

- 誠実 : 自己の良心に従い、真心をもって行動すること
進取 : 自ら進んで勉学やものごとに取り組むこと
勤勉 : 一心に勉学や仕事に打ち込むこと

めざす生徒像

地域産業を担う人間性豊かな将来のテクノロジスト（知識に裏打ちされた技能を使いこなす者）

1 本校のミッション（地域社会における本校の使命・本校の存在意義）

- (1) 工業教育をとおして、人格の完成をめざし、国家及び社会の形成者として必要な資質を養う。
(2) 我が国のものづくり産業の基盤を担い、地域産業及び社会を支える人財の育成

2 ミッションの追求をとおして実現しようとする本校のビジョン（将来像・めざす姿）

<学校>

- (1) 基礎・基本を重視し学力の向上を図るとともに、個に応じた教育を充実し生徒の進路希望の実現を図る学校
(2) ものづくり教育など探究的な学習をとおして生徒が自ら学び、考え、創造的で豊かな人間性を養う学校
(3) 知・徳・体のバランスのとれた教育活動を旨とし、部活動や資格取得、学校行事などの特別活動をとおして、健やかな体や自己肯定感を育む学校
(4) 地域社会や地域産業と連携協働することをとおして、保護者や地域から信頼され、必要とされる学校

<生徒>

- (1) 学ぶ意欲を持ち、チャレンジ精神旺盛な生徒
(2) 異なる価値観や考え方を尊重し、他者と協働して学ぶことのできる生徒
(3) 挨拶や時間厳守、整理整頓など社会で通用するマナーを身につけた生徒
(4) 課題をみつけ自ら学び、自ら考えることのできる生徒

<教員>

- (1) 教員としての使命感と情熱を持つ教員
(2) 人権感覚を磨き、組織の一員として、安全安心な学校作りを推進できる教員
(3) 専門の教員としての誇りを持ち、絶えず研修や授業改善に励む教員
(4) 生徒のチャレンジを支えることのできる教員

3 重点目標

(1) 向かっていく学力の育成

- ア 基礎学力の向上
イ ものづくり教育の推進
ウ 主体的・対話的で深い学びの推進

(2) 広がっていく社会力の育成

- ア 個に応じた進路指導の徹底
イ 体験学習の推進
ウ 生徒支援の充実

(3) 高まっていく人間力の育成

- ア 基本的生活習慣の確立
イ 部活動の推進
ウ 人権教育の推進
エ 学校生活の充実

(4) 出エイノベーションの展開

- ア 出工コンソーシアムの推進
イ 学習評価方法の検証
ウ 入学者確保の取り組み

4 スローガン

「明るく、元気に、たくましく」

令和6年度重点目標		達成するための方策
向かっていく学力の育成	基礎学力の向上	生徒の理解度に合わせ、学力向上を支援する
		家庭学習の習慣や定期試験前の学習習慣の定着を進める
	ものづくり教育の推進	資格取得・検定試験に向けての支援を行う
		実習、課題研究等の目標や内容を工夫し、生徒の達成感を高める
主体的・対話的で深い学びの推進	「出工スタイル」を掲げ、授業改善を推進する	
	リハーサル授業や互見授業、授業評価などをとおして授業の質的改善に取り組む	
広がっていく社会力の育成	個に応じた進路指導の徹底	説明会や進路だより等で進路情報提供を進め、進路選択・決定を支援する
		インターンシップや企業見学事業等を充実させ職業意識を育成する
		進学、公務員、就職指導等で個々の生徒の進路実現を支援する
	体験活動の推進	実習、課題研究、卒業設計等で生徒の探究力・プレゼンテーション力を育成する
		学園祭、球技大会、委員会活動等を通じて生徒の自主的な活動を支援する
	生徒支援の充実	生徒支援委員会やスクールカウンセラー、外部専門機関と連携して支援を進める
健康観察、保健指導、一斉清掃等で生徒の健康管理意識を高める		
教員間の情報共有やインクルーシブ教育推進校との連携を図り、特別支援教育を進める		
高まっていく人間力の育成	基本的な生活習慣の確立	遅刻・頭髪・服装の指導を日常的・定期的に行い、習慣性を高める
		挨拶指導や接遇指導を日常的・定期的に行い、習慣性を高める
		自転車点検、街頭指導、実習指導、避難訓練等で安全意識を育成し事故防止に努める
	部活動の推進	顧問は綿密な計画を立て、クラス担任と情報共有し生徒を支援する
		生徒の協調性や規範意識を高める指導をするとともに、生徒が自己有用感を感じる活動にする
	人権教育の推進	各種講演会や研修を計画的に実施し、人権意識の育成を行う
ホームルーム活動や通信の発行で、啓発活動を行う		
学校生活の充実	校内外の諸活動をとおして学校生活での充実感を持たせることに努める	
出エイノベーションの展開	出エコンソーシアムの推進	地域に開かれた魅力ある学校づくりを推進する
	学習評価方法の検証	新教育課程を踏まえた評価方法を検証する
	入学者数確保の取り組み	オープンスクールや中学生保護者への説明活動を充実させる
広報誌、ホームページやマスメディア等を活用し、広報活動を充実させる		