

出雲工業高等学校 スクールポリシー

○入学者の受け入れに関する方針（求める生徒像）（アドミッションポリシー）

- (1) 工業の分野に関して興味・関心を持ち、知識、技術および技能の習得に誠実に取り組み、ものづくりを通して旺盛な探究心や積極性を発揮できる生徒
- (2) 高校生活に明確な目標を持ち、学習や部活動等何事にも意欲的に取り組むことができる生徒

○教育課程の編成及び実施に関する方針【出工学びのスタンダード】（カリキュラムポリシー）

- (1) 授業改善（出工スタイル・ICT活用・協調学習）
- (2) 充実したキャリア教育・進路指導（インターンシップ・企業見学・キャリアパスポートの活用）
- (3) 共通教科と専門教科、座学と実習との有機的な連携（カリキュラムマネジメント）
- (4) 地域と連携したものづくり教育（探究学習の充実）

○卒業時身につけておくべき資質能力【出工で育成したい8の資質・能力】（グラデュエーションポリシー）

| 能力要素 | 内容 | 育成するための手立て |
|-----------------------|---|---|
| チャレンジ精神 (チャレンジする力) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 一歩踏み出す勇氣 ・ 困難にぶつかってもあきらめない心 ・ 高みをめざす向上心・意欲 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 進路実現や資格取得を支援 ・ 生徒のチャレンジを支える教員 ・ 達成感を獲得し次の目標へ挑戦 |
| 技を極める力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 生き抜くための知識や技術の習得 ・ ものづくりのスキル向上 ・ 資格取得や特技を極める | <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員の指導力向上（ロールモデル） ・ 資格取得の奨励 ・ 外部指導者の活用 |
| 貢献する力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会の一員としての自覚と貢献 ・ 工業技術での社会貢献 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域貢献活動の充実 ・ 人と関わる活動の充実 ・ 地域課題や社会の課題を知る |
| 協働する力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 人の意見や考えを理解し協働する ・ 他人に働きかけ巻き込む ・ 相手の意見を丁寧に聴く ・ 意見の違いや立場の違いを理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業や実習でのグループ活動 ・ 協働し、ものを作りあげる活動 ・ 学校行事や部活動等の特別活動充実 |
| 表現する力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の考えをわかりやすく伝える ・ 意見を整理した上で伝える | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業での表現（アウトプット）の場 ・ 課題研究発表会 |
| 問題解決力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 現状を分析し課題を明らかにする ・ 答えのない課題を論理的に考える ・ 情報を取捨選択しながら課題解決 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業や実習でのグループ活動 ・ 課題研究での探究活動充実 ・ 学校行事や部活動等の特別活動充実 |
| 自らを律する力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会のルールや人との約束を守る ・ 5 S（整理・整頓・清掃・清潔・躰） ・ 安全第一 ・ 社会人としてのマナーアップ | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業規律の確保 ・ 期限を守る ・ 挨拶 ・ 5 S 活動 ・ 安全教育 ・ ものづくり活動 |
| 学び続ける力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 目標を設定し行動する ・ 物事に進んで取り組む | <ul style="list-style-type: none"> ・ キャリアデザイン ・ 資格取得 ・ 学習評価の改善 |

○すべての教育活動全体をとおして育成する

○各教科の指導においても、資質・能力と教科内容の関連づけを行い、ルーブリックを作成するなど評価する