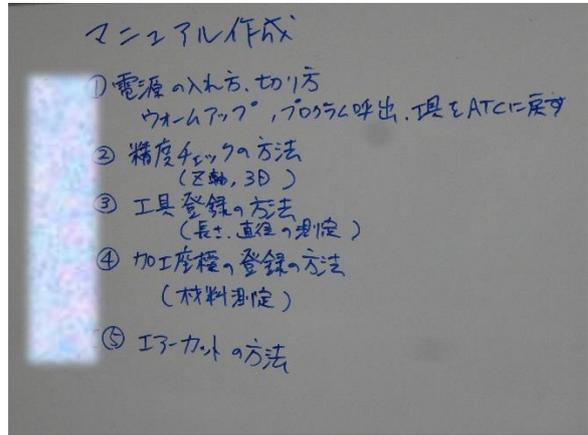
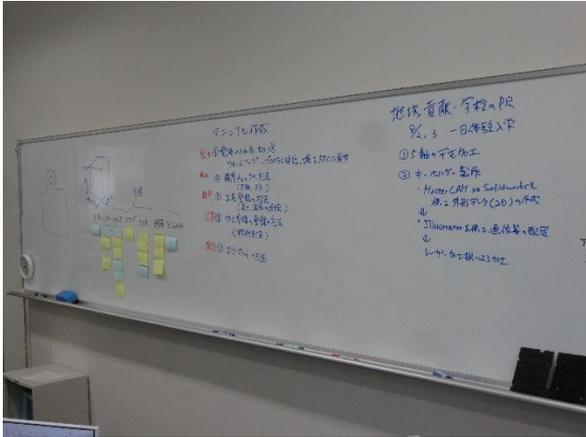


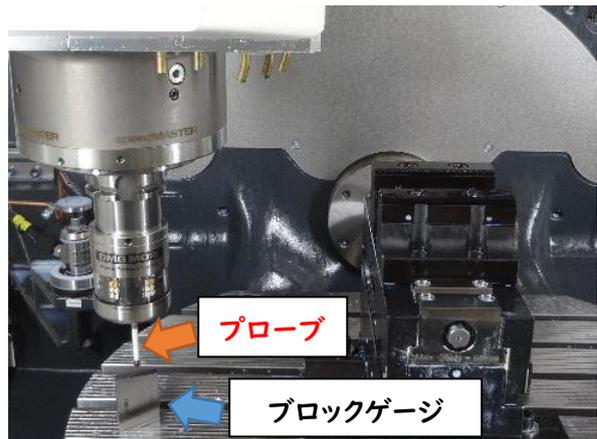
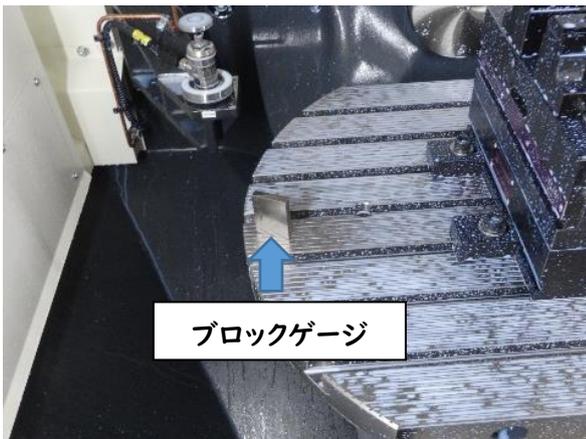
今回は土日を挟んで2日連続で課題研究の授業がありました。

前回の中間発表の際に、先生方から「マニュアルの作成」と「学校外へのPR」をするように言われました。そこで、「マニュアルの作成」については各項目で担当者を分け、「学校外へのPR」は夏休みに行われる中学生一日体験入学にてCAD/CAMを利用したキーホルダー製作を実施することとしました。



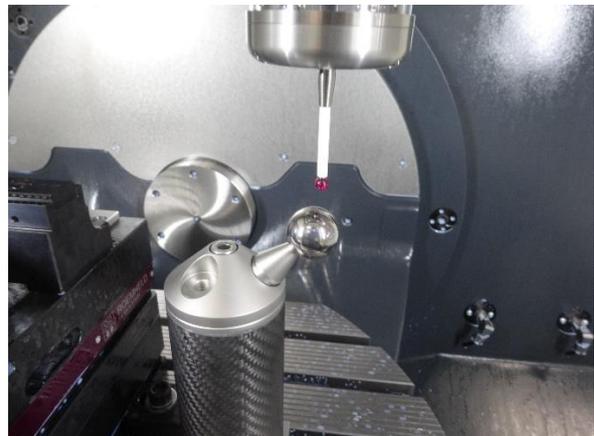
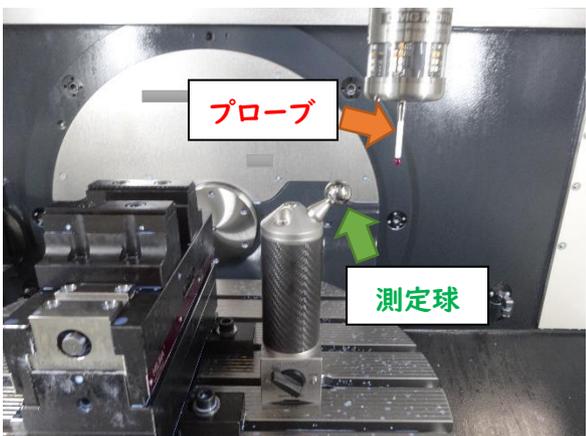
指導いただいた内容を、今後の研究に反映させます  
また、今日は新たな知識として、「3Dクイックセット」という精度確認方法を見学しました。

必要と思われる項目を決めて、担当者を決定しました



Z軸（上下方向）はテーブルにブロックゲージを置いて測定  
こちらも来週から交代で生徒が実行します。ウォームアップ運転よりも難易度は上がりましたが、加工精度を保つために必要な作業です。

プローブを近くまで手動で移動させて測定プログラムを実行



BC軸というテーブル回転では、ぶつからない位置に測定球を設置

測定球の真上に手動で移動し、測定プログラムを実行