

## 数学 I 課題学習発表会が行われました

数学 I で学んだ内容を振り返り、それらを積極的に活用し、数学的論拠に基づいて課題を解決することができるようにすることとグループ学習を通して、互いに学び合い、主体的・意欲的に学習に取り組むことができるようにすることを目的として、数学 I の各単元について、合計 10 個の課題を用意し、それぞれの課題の中からグループで 1 つの課題を選び、グループ学習で進め、最後にクラスごとに発表会を行いました。

発表会実施日・・・3/14③④SI 3/15⑤⑥AI 3/18⑤⑥EI 3/21①②MI



機械科 | 年生発表の様子 課題⑦



建築科 | 年生発表の様子 課題③



電気科 | 年生発表の様子 課題⑧



電子機械科 | 年生発表の様子 課題⑧

### 【課題一覧】

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 課題①黄金比と黄金長方形の性質を調べよう | 課題⑥円周率 $\pi$ の値を求めよう |
| 課題②和算の開平法の原理を調べよう    | 課題⑦校舎の高さを測定しよう       |
| 課題③チームが優勝する条件を考えよう   | 課題⑧緯度と気温との関係を調べよう    |
| 課題④たこ焼きの利益の最大値を求めよう  | 課題⑨成績を偏差値で表し分析しよう    |
| 課題⑤利益が最大となる価格を考えよう   | 課題⑩ストップウォッチの記録を分析しよう |

### 【生徒の感想】

- ・自分が取り組んだ課題に対して全員で積極的に取り組むことができた
- ・みんなで協力して問題を解くことが普段と違って楽しかった
- ・授業で習ったところの発展問題をグループで協力して取り組むのがとても勉強になった
- ・どの班もスライドが見やすく、わかりやすく発表していたので良かった
- ・最初は少し難しいと思ったけど、やっていくうちに理解することができてよかった

### 【参観された保護者の感想】

- ・図やグラフが使っており、わかりやすかった。イラストもあるとさらにわかりやすい
- ・学習したことを応用して身近な課題に興味をもって学習に取り組むことができています
- ・授業風景や休憩時間の様子も見ることができうれしかった。今後も続けてほしい
- ・子どもたちがグループでいろいろ考え、理解へつなげていく時間はとても大切だと思った
- ・パソコンを使って調べ、資料を作成し、発表することは社会に出ても役立つと思う