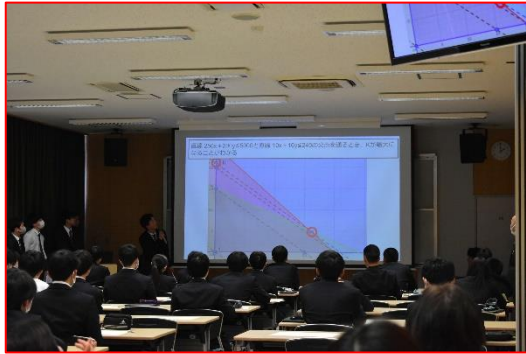


数学Ⅱ 課題学習発表会が行われました

数学Ⅱで学んだ内容を振り返り、それらを積極的に活用し、数学的論拠に基づいて課題を解決することができるようにすることとグループ学習を通して、互いに学び合い、主体的・意欲的に学習に取り組むことができるようにすることを目的として、数学Ⅱの各単元について、合計10個の課題を用意し、それぞれの課題の中からグループで1つの課題を選び、グループ学習で進め、最後にクラスごとに発表会を行いました。

発表会実施日・・・3/14⑤⑥M2 3/15②③E2 3/18①②S2 3/21③④A2



機械科2年生発表の様子 課題③



建築科2年生発表の様子 課題⑦



電気科2年生発表の様子 課題②



電子機械科2年生発表の様子 課題⑩

【課題一覧】

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 課題① いろいろな種類の平均について考えよう | 課題⑥ 常用対数の値を計算してみよう |
| 課題② 利用する人が最も多いコンビニはどこか | 課題⑦ ピアノの弦の長さと言階の関係 |
| 課題③ 売上額を最大にするための材料費と時間 | 課題⑧ 化石がどのくらい昔のものか？ |
| 課題④ 条件のもとで最も成果をあげる方法 | 課題⑨ 体積が最大となる箱を考えよう |
| 課題⑤ 音の波形を三角関数のグラフで表そう | 課題⑩ 電車の走行距離を求めよう |

【生徒の感想】

- ・課題の内容は難しかったけど、みんなと協力することで良い発表ができた
- ・数学に興味を持ち取り組んだ。結論を求めるための過程を大事にしていきたい
- ・前年度よりも積極的に学習に参加でき、グループに少し貢献することができた
- ・今までに習った公式などをフル活用した求め方を必要としたので解きがいがあった
- ・スライド作りは今後プレゼンする上で必要になるかもしれないので良い経験になった

【参観された保護者の感想】

- ・1年生の時より落ち着いて説明できていた。聞き取りやすい発表だった
- ・生徒でミスを指摘したり、疑問を投げかけたりしていてすごいと思った
- ・日常の中に数学で解明できることがいろいろあり、面白かった
- ・自分たちで調べてスライドをうまく活用して、学習の総まとめが出来ていたと思う
- ・昨年も参加したが、今年は深く考えている生徒が多く、すごく成長が見られた