

学校教育目標
人格の形成をめざし、国家及び社会の形成者としての必要な資質を養うとともに、工業に必要な基礎的・基本的な知識、技術及び技能を身に付けさせることを目標とする

Table with 5 main columns: 評価計画 (Evaluation Plan), 自己評価 (Self-evaluation), 学校関係者評価 (School Stakeholder Evaluation), 評価 (Evaluation), 改善策 (Improvement Measures). Rows are categorized by 育成品質 (Qualities of Education) such as 基礎学力の向上, ものづくり教育の推進, 主体的・対話的で深い学びの推進, etc.

自己評価の区分 A:よくできている(3.2以上～4.0未満) B:概ねできている(2.6以上～3.2未満) C:やや不十分である(2.0以上～2.6未満) D:不十分である(1.0以上～2.0未満)