

教育目標

人格の完成をめざし、国家および社会の形成者としての必要な資質を養うとともに、工業に必要な基礎的・基本的知識、技術、技能を身につけさせる

校訓

- 誠実 : 自己の良心に従い、真心をもって行動すること
進取 : 自ら進んで勉学やものごとに取り組むこと
勤勉 : 一心に勉学や仕事に打ち込むこと

めざす生徒像

地域産業を担う人間性豊かな将来のテクノロジスト（知識に裏打ちされた技能を使いこなす者）

1 本校のミッション（地域社会における本校の使命・本校の存在意義）

- (1) 工業教育をとおして、人格の完成をめざし、国家及び社会の形成者として必要な資質を養う。
(2) 我が国のものづくり産業の基盤を担い、地域産業及び社会を支える人財の育成

2 ミッションの追求をとおして実現しようとする本校のビジョン（将来像・めざす姿）

<学校>

- (1) 基礎・基本を重視し学力の向上を図るとともに、個に応じた教育を充実し生徒の進路希望の実現を図る学校
(2) ものづくり教育など探究的な学習をとおして生徒が自ら学び、考え、創造的で豊かな人間性を養う学校
(3) 知・徳・体のバランスのとれた教育活動を旨とし、部活動や資格取得、学校行事などの特別活動をとおして、健やかな体や自己肯定感を育む学校
(4) 地域社会や地域産業と連携協働することをとおして、保護者や地域から信頼され、必要とされる学校

<生徒>

- (1) 学ぶ意欲を持ち、チャレンジ精神旺盛な生徒
(2) 異なる価値観や考え方を尊重し、他者と協働して学ぶことのできる生徒
(3) 挨拶や時間厳守、整理整頓など社会で通用するマナーを身につけた生徒
(4) 課題をみつけ自ら学び、自ら考えることのできる生徒

<教員>

- (1) 教員としての使命感と情熱を持つ教員
(2) 人権感覚を磨き、組織の一員として、安全安心な学校作りを推進できる教員
(3) 専門の教員としての誇りを持ち、絶えず研修や授業改善に励む教員
(4) 生徒のチャレンジを支えることのできる教員

3 重点目標

- (1) 「**学びの中核をなす学力**」の育成 ～学び続ける力・表現する力・技を極める力～
ア 基礎学力の向上
イ ものづくり教育の推進
ウ 主体的・対話的で深い学びの推進
(2) 「**学びを展開する社会力**」の育成 ～協働する力・貢献する力・問題解決力～
ア 個に応じた進路指導の徹底
イ 体験学習の推進
ウ 生徒支援の充実
(3) 「**学びの土台をなす人間力**」の育成 ～自ら律する力・チャレンジ精神～
ア 基本的生活習慣の確立
イ 部活動の推進
ウ 人権教育の推進
エ 学校生活の充実
(4) **出エイノベーションの展開**
ア 出工コンソーシアムの推進
イ DX ハイスクール事業の拡充
ウ 入学者確保の取り組み
エ 業務改善・働き方改革への挑戦

4 スローガン

「明るく、元気に、たくましく」

令和7年度重点目標		達成するための方策
「学びの中核をなす学力」の育成	基礎学力の向上	生徒の学習状況に応じた学習指導を目指し、学力の向上を図る。
		生徒の家庭学習や自主学習の充実を推進する。
	ものづくり教育の推進	資格取得・検定試験に向けた支援を行う。
		実習、課題研究等の目標や内容を工夫し、生徒の達成感を高める。
	主体的・対話的で深い学びの推進	育成したい8つの力の習得を目指した授業改善を推進する。
		リハーサル授業や互見授業、授業評価アンケート等をとおして授業の質的改善に取り組む。
「学びを展開する社会力」の育成	個に応じた進路指導の徹底	説明会や進路だより等で進路情報提供を進め、進路選択・決定を支援する。
		インターンシップや企業見学事業等を充実させ、職業意識を育成する。
		進学、公務員、就職指導等をとおして、生徒の進路実現を支援する。
	体験活動の推進	実習、課題研究、卒業設計等で生徒の探究力・プレゼンテーション力を育成する。
		学園祭、球技大会、委員会活動等をとおして、生徒の自主的な活動を支援する。
	生徒支援の充実	生徒支援委員会やSC・SSW、外部専門機関と連携して支援を進める。
		健康観察、保健指導、一斉清掃等で生徒の健康管理意識を高める。
		教員間の情報共有やインクルーシブ教育推進校との連携を図り、特別支援教育を進める。
	「学びの土台をなす人間力」の育成	基本的生活習慣の確立
挨拶指導や接遇指導を日常的・定期的に行い、習慣性を高める。		
自転車点検、街頭指導、実習指導、避難訓練をとおして、安全意識を育成し事故防止に努める。		
部活動の推進		顧問の綿密な活動計画をもとに、クラス担任と情報共有し生徒を支援する。
		生徒の協調性や規範意思を高める指導をするとともに、生徒の自己有用感を高める活動にする。
人権教育の推進		講演会や研修会を計画的に実施し、人権意識の育成を行う。
		ホームルーム活動や通信の発行をとおして啓発活動を行う。
学校生活の充実	校内外の諸活動をとおして学校生活での充実感を持たせることに努める	
出エイノベーシヨンの展開	出エコンソーシアムの推進	コンソーシアムの円滑な運営と地域との積極的な協働を図る。
	DXハイスクール事業の拡充	シミュレーション技術を活かしたものづくりを推進する
	入学者確保の取り組み	オープンスクールや学校説明会でのPR活動をさらに工夫し、HPやSNS等を活用した広報活動も充実させる。
	業務改善・働き方改革への挑戦	ワークライフバランスの充実につながる指導体制や勤務形態を柔軟に確立する。