

## 出雲工業高等学校 スクールポリシー

### ○入学者の受け入れに関する方針（求める生徒像）（アドミッションポリシー）

- (1) 工業の分野に関して興味・関心を持ち、知識、技術および技能の習得に誠実に取り組み、ものづくりを通して旺盛な探究心や積極性を発揮できる生徒
- (2) 高校生活に明確な目標を持ち、学習や部活動等何事にも意欲的に取り組むことができる生徒

### ○教育課程の編成及び実施に関する方針【出工学びのスタンダード】（カリキュラムポリシー）

- (1) 授業改善（出工スタイル・ICT活用・協調学習）
- (2) 充実したキャリア教育・進路指導（インターンシップ・企業見学・キャリアパスポートの活用）
- (3) 共通教科と専門教科、座学と実習との有機的な連携（カリキュラムマネジメント）
- (4) 地域と連携したものづくり教育（探究学習の充実）

### ○卒業時身につけておくべき資質能力【出工で育成したい8の資質・能力】（グラデュエーションポリシー）

能力要素	内容	育成するための手立て
チャレンジ精神 (チャレンジする力)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一步踏み出す勇氣</li> <li>・ 困難にぶつかってもあきらめない心</li> <li>・ 高みをめざす向上心・意欲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進路実現や資格取得を支援</li> <li>・ 生徒のチャレンジを支える教員</li> <li>・ 達成感を獲得し次の目標へ挑戦</li> </ul>
技を極める力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生き抜くための知識や技術の習得</li> <li>・ ものづくりのスキル向上</li> <li>・ 資格取得や特技を極める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教員の指導力向上（ロールモデル）</li> <li>・ 資格取得の奨励</li> <li>・ 外部指導者の活用</li> </ul>
貢献する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会の一員としての自覚と貢献</li> <li>・ 工業技術での社会貢献</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域貢献活動の充実</li> <li>・ 人と関わる活動の充実</li> <li>・ 地域課題や社会の課題を知る</li> </ul>
協働する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人の意見や考えを理解し協働する</li> <li>・ 他人に働きかけ巻き込む</li> <li>・ 相手の意見を丁寧に聴く</li> <li>・ 意見の違いや立場の違いを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業や実習でのグループ活動</li> <li>・ 協働し、ものを作りあげる活動</li> <li>・ 学校行事や部活動等の特別活動充実</li> </ul>
表現する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の考えをわかりやすく伝える</li> <li>・ 意見を整理した上で伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業での表現（アウトプット）の場</li> <li>・ 課題研究発表会</li> </ul>
問題解決力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現状を分析し課題を明らかにする</li> <li>・ 答えのない課題を論理的に考える</li> <li>・ 情報を取捨選択しながら課題解決</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業や実習でのグループ活動</li> <li>・ 課題研究での探究活動充実</li> <li>・ 学校行事や部活動等の特別活動充実</li> </ul>
自らを律する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会のルールや人との約束を守る</li> <li>・ 5 S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）</li> <li>・ 安全第一</li> <li>・ 社会人としてのマナーアップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業規律の確保</li> <li>・ 期限を守る ・ 挨拶</li> <li>・ 5 S 活動 ・ 安全教育</li> <li>・ ものづくり活動</li> </ul>
学び続ける力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 目標を設定し行動する</li> <li>・ 物事に進んで取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ キャリアデザイン ・ 資格取得</li> <li>・ 学習評価の改善</li> </ul>

○すべての教育活動全体をとおして育成する

○各教科の指導においても、資質・能力と教科内容の関連づけを行い、ルーブリックを作成するなど評価する